



Proyecto "ARANDO LA EDUCACIÓN"
FORMATO ACTA DE REUNIONES

Fecha:	23-07-2024	Lugar:	IE Eloy Quintero Araujo
Departamento:	Cesar	Municipio:	Bosconia

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Socializar sobre implementación de la fase X del proyecto arando la educación, presentar staff que acompañará al establecimiento educativo en esta fase estableciendo acuerdos de trabajo en conjunto entre Servicio de Apoyo Educativo (SAE) y Secretaría de la IE.

Esclarecer acompañamiento y compromisos por parte del Consejo Noruego para Refugiados e Institución educativa.

Acordar uso de planta física de la IE para garantía de atención a estudiantes, gestión documental y correspondiente registro de matrícula de los participantes en Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT),

TEMAS TRATADOS

1	Virtudes y retos que se presentaron en la fase anterior para mejorar las acciones en atención a estudiantes. Disposición de la planta física de la IE para atención a comunidad yukpa.
2	Proceso de Focalización de estudiantes en continuidad y estudiantes nuevos.
3	Acompañamiento y organización de trabajo en procesos de matrículas.

CONCLUSIONES/DECISIONES

1	Se han presentado retos en procesos de matrícula en la fase anterior. Se debe mejorar el diligenciamiento de las carpetas de matrícula por parte de cada estudiante para mitigar inconvenientes en el registro del SIMAT debido a falta de información sobre clei o curso al que es ingresado el estudiante ni información errónea o desactualizada como estudiantes que aparecen matriculados en otras IE. Es necesario hacer acompañamiento cercano a población yukpa quienes debido a su movilidad constante son quienes más retos de matrícula, certificados de estudios y datos personales presentan.
2	Se presentó cambio de secretaría en la que faltó un proceso de empalme sobre los procesos de matrícula de estudiantes del proyecto.

Con el apoyo y financiación de:



Embajada de Noruega
Bogotá



3	<p>Teniendo en cuenta que no es factible que los estudiantes se movilicen hacia la IE debido a largas distancias que deben recorrer y falta de capacidad económica para transporte, la atención a estudiantes se realizará en los barrios focalizados como se realizó la fase anterior. Además, debido a la alta demanda de estudiantes y programas que se ofrecen en la IE, no se tiene la capacidad para prestar espacios o aulas entre semana para estudiantes yukpa. Se contaría con la disponibilidad para los fines de semana, sin embargo, ese horario no es el más conveniente para dicha población.</p>
---	--

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

El Asistente técnico de Educación, debe informar al rector sobre fecha de ingreso de los dos Servicios de apoyos educativos que entran a apoyar trabajo con comunidad aledaña y con comunidad yukpa.

Por el momento, la Servicio de apoyo educativo y Secretaría de la IE trabajarán de cerca para revisar alrededor de 30 carpetas de matrículas que tienen novedades y deben verificarse información de los estudiantes. La SAE acordará con la secretaría horarios para realizar la revisión conjunta de los archivos y esclarecer datos. Para esta fase nueva, se garantiza un seguimiento cercano y preciso para asegurar la calidad de los estudiantes nuevos que se matriculen.

Los procesos de matrícula deben realizarse antes del 30 de agosto. NRC se compromete a la realización de estos documentos en las fechas acordadas y asegurando su calidad.

NRC revisará opciones de material con el que pueda apoyar para adaptar estos escenarios de clases.

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

Con el apoyo y financiación de:



Educación

Embajada de Noruega
Bogotá

NRC CONSEJO NORUEG
PARA REFUGIADOS



Código/Consecutivo:

Responsable: M. C. L. S. Suárez

[illegible]



**Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”
FORMATO ACTA DE REUNIONES**

Fecha:	24-04-2024	Lugar:	ETCR Tierra Grata
Departamento:	Cesar	Municipio:	La Paz

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Socializar implementación de la fase X del proyecto arando la educación y presentación staff a la comunidad y a directivos de la IE.

Abordar organización de horarios de clase e identificación de estudiantes antiguos y nuevos interesados en continuar y con apoyo del enlace de educación de Fucepaz.

Acordar disposición de espacio comunitario como salón de clases para la atención a estudiantes de la ETCR. Acordar con directivos de la IE procesos de gestión documental y correspondiente registro de matrícula de los participantes en Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT),

Escuchar a los estudiantes antiguos sobre experiencia en el programa y expectativas para la nueva fase.

TEMAS TRATADOS

1	<p>Socialización de retos en proceso de focalización de estudiantes. Hallazgos de poco estudiantes en continuidad. Horarios de clases establecidos en común acuerdo con estudiantes al igual que espacio de tutorías</p> <p>Uso de salón de clases habitual donde se han desarrollado la atención en fases pasadas. La comunidad dispone del mismo lugar para esta última fase.</p> <p>Empalme a secretaria de IE nueva sobre procesos de matrícula de estudiantes antiguos y nuevos y validación en el Simat.</p>
2	<p>Los estudiantes recibirán clases en el salón de biblioteca, la misma aula que la comunidad ha dispuesto en fases anteriores para el desarrollo del programa.</p> <p>Se socializó a la comunidad sobre programa de maestro itinerante por parte de representante de la ARN y apertura de la oferta para estudiantes de ciclo I.</p>
3	<p>Se brindo información sobre casos particulares de 8 estudiantes pre focalizados que tienen interés en continuar estudios, pero no cuentan con los certificados, son menores de edad y/o llevan varios años desescolarizados.</p>

CONCLUSIONES/DECISIONES

Con el apoyo y financiación de:



Embajada de Noruega
Bogotá





1	Las clases tendrán inicio con durante la semana del 29 de julio al 2 de agosto con 5 estudiantes de continuidad. Debe entregarse los módulos y kits a tiempo para que los estudiantes puedan tener provecho del material.
2	Los estudiantes solicitan apoyo económico para realizar pruebas icfes y apoyo en preparación previo al examen puesto que reconocen que es un tema que necesitan ser formados.
3	Entablar reunión con SED sobre casos particulares para dar respuesta a los mismos y avanzar con el debido proceso de atención y matrícula.
4	En la comunidad se encuentran personas interesadas en continuar el proceso. Sin embargo, son personas que debido a su trabajo de escolta no tienen facilidad en los tiempos de estudio en los horarios establecidos. Algunos tienen diplomas de graduados, pero no aparecen en el SIMAT.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

Nicolás Suárez, asistente informará a su equipo sobre la solicitud de apoyo económico que solicitaron los estudiantes para realizar pruebas ICFES y necesidad de apoyo en preparación previo al examen.

El equipo de NRC se compromete a priorizar los casos particulares hallados y a través de secretaria de Educación para dar pronta respuesta a la comunidad y al enlace de educación.

El enlace de educación, Carolina, está al pendiente de nuevos casos de estudiantes interesados en retomar su proceso educativo.

La Servicio de apoyo educativo acompañará en el proceso de empalme a nueva secretaria de la IE para validar información registrada de estudiantes antiguos. Se acuerda realiza proceso claro y ordenado sobre entrega de carpetas de estudiantes para legalización de matrículas.

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

Con el apoyo y financiación de:



Embajada de Noruega
Bogotá






 Educación

Embajada de Noruega
Bogotá

CONSEJO NORUEGOC
PARA REFUGIADOS.

Beneficiarios:

Responsable: Nicola's August F

Lugar: La Paz - IE San José de la Paz

Código/Consecutivo:

[illegible]



Proyecto "ARANDO LA EDUCACIÓN"
FORMATO ACTA DE REUNIONES

Fecha:	23-07-2024	Lugar:	IE Normal Superior Maria Inmaculada
Departamento:	Cesar	Municipio:	Manaure

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Socializar sobre implementación de la fase X del proyecto arando la educación, presentar staff que acompañará al establecimiento educativo en esta fase estableciendo acuerdos de trabajo en conjunto entre Servicio de Apoyo Educativo (SAE) y Secretaría de la IE. Esclarecer acompañamiento y compromisos por parte del Consejo Noruego para Refugiados e Institución educativa.

Acordar disposición de planta física de la IE que garantice la atención a estudiantes, la gestión documental y correspondiente registro de matrícula de los participantes en Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT),

TEMAS TRATADOS

1	<ul style="list-style-type: none">Se acuerda el uso de planta física y disposición de salón de clase para la atención a estudiantes en jornada tarde.Presentación de la fase X, donde se dio a conocer las acciones del proyecto.Se conversó con el SAE y la rectora sobre el avance en la Focalización de estudiantes en continuidad para ciclo VI.Se conversó sobre la necesidad de organizar horarios con estudiantes para inicio de clases.
2	<ul style="list-style-type: none">Se debe mejorar para este 2024 y no repetir algunas dificultades como lo fue la falta de información en las carpetas de matrícula y estudiantes que no presentaban certificados de grados anteriores, es importante organizar la información con antelación.Hubo casos de falta de documentación durante la fase IX. Algunos estudiantes deben volver a sacar certificados.
3	<ul style="list-style-type: none">Invitación a la rectora a la reunión virtual con secretaria de Educación departamental.

CONCLUSIONES/DECISIONES

1	Se debe mejorar el diligenciamiento de las carpetas de matrícula por parte de cada estudiante para que no se presenten inconvenientes en el registro del SIMAT.
2	Durante la semana de 29 de Julio al 2 de agosto el SAE presentará los cronogramas horarios y refuerzos y tutorías, en lo posible concertado con los estudiantes.

Con el apoyo y financiación de:



Embajada de Noruega
Bogotá





3

Se presentaron las metas para cumplir en la IE y se establecerán mecanismo para la focalización de estudiantes.

.La IE garantiza apoyo registro de matrícula de estudiantes de fase X

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

- El Servicio de apoyo educativo acordará con la secretaría de la IE horarios para realizar la revisión conjunta de los archivos y esclarecer datos. Para esta fase nueva, se garantiza un seguimiento cercano y preciso para asegurar la calidad de los estudiantes que se matriculen. El SAE compartirá datos de estudiantes para revisar estados de carpeta de cada participante.
- Con el apoyo de rectoría, se revisarán casos de estudiantes que ingresen a los últimos Cleis para ser focalizados y atendidos.
- Aplicación de pruebas de entrada a 8 estudiantes de ciclo VI,
- Entrega de los cronogramas, horarios y días Clei que se desarrollara

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

Con el apoyo y financiación de:



Embajada de Noruega
Bogotá



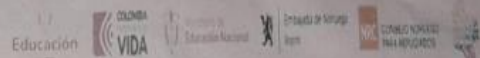


LISTADO DE ASISTENCIA PROGRAMA DE EDUCACIÓN			
Departamento	Municipio	Corregimiento / Comuna	Vereda / Barrio
La Guajira	Fonseca	Conejo	Etc

Fecha: 25-Julio-2024

Lugar: Etc-pondores

Código/Consecutivo:



Actividad: Reunión Socialización Fase X

Beneficiarios: Estudiantes

Responsable: Nicolás Suárez

No.	NOMBRES	APELLIDOS	Tipo de Documento (CC, TI, RC) y Número	Fecha de Nacimiento (Día/Mes/Año)	Marque con una X si es:			Etnia	Institución Educativa/Sede, Organización / Comunidad.	Correo electrónico	Cargo / Ocupación	Teléfono / Celular	FIRMA
					si	no	si						
1	Wedes	Larazona	100725485	9/03/1992	X						estudiante	3135688484	Wedes
2	Jean Carlos	Sanchez	679854	31/01/07	X						estudiante	3235756358	Arletty
3	Arletty M	Rodriguez	112282740	18/10/90	X						Estudiante	3237637616	Arletty
4	Saul	Romero	2000001182	5-abril-98	X						Estudiante	3128066734	-Saul
5	Elionis	Navarro	1003195042	25-May-2001	X						estudiante	3127836824	Elionis
6	Corina	Ascanio	cc	22-Marzo-2006	X						estudiante	3114098694	Corina
7	Griel Antonio	Oviedo A.	92071339	25-10-1964	X						estudiante	3135409150	Griel
8	Ofanis C.	Medina p.	1120750988	05-12-95	X				NRC		SAE	3183385307	Ofanis
9	Nicolás	Suarez r.	1018481897	31-07-96	X				NRC		Asistente de NRC		Nicolás
10													

Con el apoyo y financiación de:



Embajada de Noruega
Bogotá



CONSEJO NORUEGEO
PARA REFUGIADOS





Con el apoyo y financiación de:



Embajada de Noruega
Bogotá

